**ОГЛАВЛЕНИЕ**



[**1.** **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** 3](#_Toc529444665)

[**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО** 4](#_Toc529444666)

[**3.** **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ** 4](#_Toc529444667)

[**4** **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ** 6](#_Toc529444668)

[**5.** **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ** 17](#_Toc529444669)

[**6.** **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ** 18](#_Toc529444672)

[**7.** **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ** 19](#_Toc529444674)

[**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ** 20](#_Toc529444675)

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**Цель освоения дисциплины*:*** Способствоватьусвоению студентами основ научного подхода к истории и формированию с их помощью целостного представления об истории Отечества в контексте всемирной истории, повышению качественного уровня исторических и историко-культурных знаний, развитию способностей к самоидентификации и определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны, с учетом требований ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций выпускника:**

- УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

-УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине**, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Таблица 1

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **пп** | **Код**  **компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине;**  **индикаторы достижения компетенции** |
|
| 1. | УК-1 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   1. *знать*: основные термины, даты, этапы, характерные черты истории России с древнейших времен до наших дней; 2. *уметь* находить, сопоставлять и критически анализировать необходимую информацию, применять системный подход для решения поставленных задач; 3. *владеть* целостным системным представлением о мире на основе методологической культуры, позволяющей применять научные, технические и гуманитарные знания как единый системный комплекс. |
| 2. | УК-5 | В результате освоения дисциплины обучающийся должен:   1. *знать*: основные этапы и особенности социокультурного формирования и развития российского общества; 2. *уметь* осмысленно воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; 3. *владеть* методикой исследования и проектирования объектов профессиональной деятельности на основе представления об единстве мирового историко-культурного процесса и признания многообразия форм его существования. |

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО**

Дисциплина Б1.01 Историяотносится к блоку Б1.0учебного плана ОПОП 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (профиль: Режиссер театрализованных представлений и праздников).

Дисциплина изучается в 1, 2 семестрах очного и заочного отделений.

Изучение дисциплиныБ1.01 Историябазируется на знании школьной программы по гуманитарным и общественным предметам: история, обществознание; а также на дисциплинах учебного плана ОПОП 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (профиль: Режиссер театрализованных представлений и праздников):История и теория праздничной культуры; История ИЗО.

Основные положения дисциплины должны быть в дальнейшем использованы при изучении следующих дисциплин и прохождении практик, а также процедур государственной итоговой аттестации:

- Философия; История русского театра;

- Производственная практика;

- Основы научных исследований;

- Государственная итоговая аттестация.

1. **ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ РАБОТНИКАМИ И (ИЛИ) ЛИЦАМИ, ПРИВЛЕКАЕМЫМИ НА ИНЫХ УСЛОВИЯХ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ), И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Общая трудоемкость дисциплины** составляет *3 ЗЕ - 108* академических часа.

По видам учебной деятельности дисциплина распределена следующим образом:

- для очной формы обучения.

Таблица 2

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа обучающихся** | 68 | 34 | 34 |
| в том числе: |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 56 | 28 | 28 |
| Занятия семинарского типа | 12 | 6 | 6 |
| Индивидуальные и другие виды занятий | *36* |  | *36* |
| Групповые консультации |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 40 | 38 | 2 |
| **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** |  |  | **Экз.** |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 144 | 72 | 72 |
| **4** | **2** | **2** |

- для заочной формы обучения:

Таблица 3

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Виды учебной деятельности | Всего | Семестры | | |
| 1 | 2 |
| **Контактная работа обучающихся** | 28 | 10 | 18 |
| в том числе: |  |  |  |
| Занятия лекционного типа | 20 | 10 | 10 |
| Занятия семинарского типа | 8 |  | 8 |
| Полугрупповые занятия |  |  |  |
| Индивидуальные и другие виды занятий (контроль) | 9 |  | 9 |
|  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа** | 107 | 62 | 45 |
| **Форма промежуточной аттестации (зачет, экзамен)** |  |  | **Экз.** |
| Общая трудоемкость час  з.е. | 144 | 72 | 72 |
| **4** | **2** | **2** |

1. **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

Форма обучения очная

Таблица 4

| №  п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы\*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах | | | | Формы текущего контроля  успеваемости  (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Лекции | Семинары | СРС |
| 1 | **Раздел 1.** Тема 1.История России в контексте всемирной истории | 1 | 1 | 4 | 2 |  | 2 |  |
| 2 | **Раздел 2. Русь в средние века.** Тема 2. Древняя Русь | 1 | 2-3 | 10 | 4 | 1 | 5 | Семинар-обсуждение |
| 3 | Раздел 2. Тема 3. Московское царство | 1 | 4-6 | 10 | 4 | 1 | 5 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) |
| 4 | **Раздел 3. Российская империя.** Тема 4.  XVIII век в истории России | 1 | 7-8 | 11 | 4 | 1 | 6 | Семинар-обсуждение |
| 5 | Раздел 3. Тема 5.  Исторические вызовы 1-й половины XIX века | 1 | 9-11 | 9 | 4 | 1 | 4 | Семинар-обсуждение |
| 6 | Раздел 3. Тема 6.  Освободительные реформы и их последствия (2-я половина XIX в.) | 1 | 12-13 | 13 | 4 | 1 | 8 | Семинар-обсуждение |
| 7 | Раздел 3. Тема 7.  Эволюция России к конституционной монархии (начало XX в.) | 1 | 14-17 | 15 | 6 | 1 | 8 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (контрольная работа) |
| 8 | **Раздел 4. Революция и советский период**. Тема 8. Революция и Гражданская война | 2 | 1-3 | 9 | 6 | 1 | 2 | Семинар-обсуждение |
| 9 | Раздел 4. Тема 9. Советский Союз в 1920-30-е годы | 2 | 4-7 | 9 | 6 | 1 | 2 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) |
| 10 | Раздел 4. Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенный период | 2 | 8-9 | 7 | 4 | 1 | 2 | Семинар-обсуждение |
| 11 | Раздел 4. Тема 11. СССР в послесталинский период (1953-1985) | 2 | 10-13 | 9 | 6 | 1 | 2 | Семинар-обсуждение |
| 12 | Раздел 4. Тема 12. «Перестройка» и крах Советского государства (1985-1991) | 2 | 14 | 4 | 2 | 1 | 1 | Семинар-обсуждение. |
| 13 | **Раздел 5**. Тема 13. **Постсоветская Россия** | 2 | 15-17 | 7 | 4 | 1 | 2 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (контрольная работа) |
| Итого часов | |  |  | 117 | 56 | 12 | 49 |  |
| Промежуточная аттестация | | 2 |  | Форма проведения – экзамен  (27 часов с подготовкой) | | | | Устный экзамен по билетам |

Форма обучения заочная

Таблица 5

| №  п/п | Раздел дисциплины | Семестр | Неделя семестра | Виды учебной работы\*, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)/ с указанием занятий, проводимых в интерактивных формах | | | | Формы текущего контроля  успеваемости  (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам) |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Лекции | Семинары | СРС |
| 1 | **Раздел 1.** Тема 1.История России в контексте всемирной истории | 1 | 1 | 11 | 2 |  | 9 |  |
| 2 | **Раздел 2. Русь в средние века.** Тема 2. Древняя Русь | 1 | 2-3 | 11 | 2 |  | 9 | Семинар-обсуждение |
| 3 | Раздел 2. Тема 3. Московское царство | 1 | 4-6 | 11 | 2 |  | 9 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) |
| 4 | **Раздел 3. Российская империя.** Тема 4.  XVIII век в истории России | 1 | 7-8 | 10 | 1 |  | 9 | Семинар-обсуждение |
| 5 | Раздел 3. Тема 5.  Исторические вызовы 1-й половины XIX века | 1 | 9-11 | 10 | 1 |  | 9 | Семинар-обсуждение |
| 6 | Раздел 3. Тема 6.  Освободительные реформы и их последствия (2-я половина XIX в.) | 1 | 12-13 | 10 | 1 |  | 9 | Семинар-обсуждение |
| 7 | Раздел 3. Тема 7.  Эволюция России к конституционной монархии (начало XX в.) | 1 | 14-17 | 9 | 1 |  | 8 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (контрольная работа) |
| 8 | **Раздел 4. Революция и советский период**. Тема 8. Революция и Гражданская война | 2 | 1-3 | 11 | 2 | 1 | 8 | Семинар-обсуждение |
| 9 | Раздел 4. Тема 9. Советский Союз в 1920-30-е годы | 2 | 4-7 | 11 | 2 | 1 | 8 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) |
| 10 | Раздел 4. Тема 10. Великая Отечественная война и послевоенный период | 2 | 8-9 | 11 | 2 | 1 | 8 | Семинар-обсуждение |
| 11 | Раздел 4. Тема 11. СССР в послесталинский период (1953-1985) | 2 | 10-13 | 10 | 2 | 1 | 7 | Семинар-обсуждение |
| 12 | Раздел 4. Тема 12. «Перестройка» и крах Советского государства (1985-1991) | 2 | 14 | 10 | 1 | 2 | 7 | Семинар-обсуждение. |
| 13 | **Раздел 5**. Тема 13. **Постсоветская Россия** | 2 | 15-17 | 10 | 1 | 2 | 7 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (контрольная работа) |
| Итого часов | |  |  |  |  |  |  |  |
| Промежуточная аттестация | | 2 |  | Форма проведения – экзамен  (27 часов с подготовкой) | | | | Устный экзамен по билетам |

**КРАТКОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Таблица 4

| Номер недели семестра | Наименование раздела | Наименование  тем лекций,  практических  работ,  лабораторных  работ,  семинаров,  СРО | Виды учебных занятий и формы их проведения | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем | | | | Консультации, акад. часов | Форма проведения консультации | СРО, акад.часов | Форма проведения СРО |
| Занятия лекционного типа, акад. часов | Форма проведения занятия лекционного типа | Занятия семинарского типа, акад.часов | Форма проведения занятия семинарского типа |
| 1/1 | **Раздел 1.**  **Введение в курс.** | Тема 1. История России в контексте всемирной истории | 2 | Занятие лекционного типа |  |  |  |  | 2 | Ознакомление с материалами лекции |
| 2-3/1 | **Раздел 2.**  **Русь в средние века** | Тема 2. Древняя Русь | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 5 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию |
| 4-6/1 | Тема 3. Московское царство | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) по темам раздела «Русь в средние века» |  |  | 5 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию |
| 7-8/1 | **Раздел 3.**  **Российская империя** | Тема 4.  XVIII век в истории России | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 6 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию |
| 9-11/1 | Тема 5.  Исторические вызовы 1-й половины XIX века | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение по темам 4-5 раздела «Российская империя» |  |  | 4 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию |
| 12-13/1 | Тема 6.  Освободительные реформы и их последствия (2-я половина XIX в.) | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 8 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию |
| 14-17/1 | Тема 7.  Эволюция России к конституционной монархии (начало XX в.) | 6 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение по темам 6-7 раздела «Российская империя». Рубежный контроль (контрольная работа) по темам 2 и 3-го разделов |  |  | 8 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. Подготовка к контрольной работе |
| 1-3/2 | **Раздел 4. Революция и советский период** | Тема 8.  Революция и Гражданская война | 6 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 2 |  |
| 4-7/2 | Тема 9.  Советский Союз в 1920-30-е годы | 6 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение. Рубежный контроль (тестирование) по темам 8-9 раздела «Революция и советский период». |  |  | 2 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. |
| 8-9/2 | Тема 10.  Великая Отечественная война и послевоенный период | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 2 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. |
| 10-13/2 | Тема 11.  СССР в послесталинский период (1953-1985) | 6 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение по темам 10-11 раздела «Революция и советский период». |  |  | 2 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. |
| 14/2 | Тема 12.  «Перестройка» и крах Советского государства (1985-1991) | 2 | Занятие лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией |  |  |  |  | 1 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. |
| 15-17/2 | **Раздел 5. Постсоветская Россия** | Тема 13.  Постсоветская Россия | 4 | Занятия лекционного типа, с демонстрацией видеоматериалов и презентацией | 2 | Семинар-обсуждение по темам 12-13. Рубежный контроль (контрольная работа по темам раздела 4). |  |  | 2 | Ознакомление с рекомендованной литературой. Подготовка сообщений и выступлений к семинарскому занятию. Подготовка к контрольной работе |
| Экзамен | | | | | | |  |  | 36 |

***Комментарий к содержанию курса:***

Изучение истории проводится в форме лекций и семинаров. Значительное время отводится самоподготовке, которая включает не только самостоятельную работу с историческими источниками и литературой, но и написание докладов и рефератов.

Студентам важно уяснить, что история не только и не столько наука о прошлом, сколько о едином историческом процессе, в котором уроки прошлого помогают понять настоящее и прогнозировать будущее.

Курс истории призван способствовать формированию гражданственности, патриотического самосознания, ориентации в сложных явлениях общественной жизни на современном этапе.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

Для самостоятельной работы по дисциплине обучающиеся используют следующее учебно-методическое обеспечение:

1.Методические указания по освоению дисциплины История России. Химки, МГИК [Электронный режим доступа: <http://www.mgik.org/upload/iblock/3dc/metod_document_-460302_01.09.17.pdf>]

2.Учебные и документальные фильмы по изучаемым темам (предоставляются на кафедре «История России», каб. 332).

**Применяемые образовательные технологии:**

* Процесс изучения дисциплины предусматривает контактную (работа на занятиях лекционного и семинарского типа) и самостоятельную (самоподготовка к лекциям и занятиям семинарского типа) работу обучающегося.
* В качестве основной формы организации учебного процесса по дисциплине «История» в предлагаемой методике обучения выступает использование интерактивных, развивающих, проблемных, проектных технологий обучения.
* Теоретические занятия (занятия лекционного типа) организуются по потокам. На лекциях излагаются темы дисциплины, предусмотренные рабочей программой, акцентируется внимание на наиболее принципиальных и сложных вопросах дисциплины, устанавливаются вопросы для самостоятельной проработки.
* Конспект лекций является базой при подготовке к практическим занятиям, к экзаменам и к самостоятельной научной деятельности.
* Изложение лекционного материала проводится в классической и мультимедийной форме (презентаций). Теоретический материал должен отличаться практической направленностью.
* Занятия семинарского типа по дисциплине «История» проводятся с целью приобретения практических навыков применения полученных знаний в практической деятельности.
* Занятия семинарского типа способствуют более глубокому пониманию теоретического материала учебного курса, а также развитию, формированию и становлению различных уровней составляющих профессиональной компетентности студентов.
* На занятиях семинарского типа по дисциплине «История» используются следующие интерактивные формы:

- семинары-дискуссии, семинары обсуждения;

- презентации докладов.

* Целью самостоятельной работы студентов является формирование философского мышления и сознания, способствующих социальному ориентированию в современной жизни. Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История» обеспечивает:
* закрепление знаний, полученных студентами в процессе занятий лекционного и семинарского типов;
* формирование навыков работы с периодической, научной литературой, информационными ресурсами Интернет.

В процессе выполнения самостоятельной работы студент овладевает умениями и навыками написания научных работ по истории; анализом исторических текстов, концепций, точек зрения.

Формы самостоятельной работы:

* Подготовка к семинарскому занятию.
* Подготовка реферата, эссе, доклада и презентации,
* Подготовка к проведению семинара-конференции,
* Подготовка к тестированию, контрольной работе,
* Подготовка к экзамену.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого студента.

6. **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основная литература.**

История России: учебник / Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Проспект, 2017. 527 с.

**Дополнительная литература.**

1. Вернадский Г.В. Русская история: учебник / Пер. с англ. М.: АГРАФ, 2001. 541с. [Электронный режим доступа: [http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday[1].pdf](http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday%5b1%5d.pdf)]
2. Гумилев Л.Н. От Руси к России. М.: АСТ: Астрель, 2012. 411 с. [Электронный режим доступа: [http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday[1].pdf](http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday%5b1%5d.pdf)]
3. Заичкин И.А. Русская история: популярный очерк (IХ – середина ХVIII в.). М.: Мысль, 1992. 797 с. [Электронный режим доступа: [http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday[1].pdf](http://lib.mgik.org/virtualnye-vystavki-knig/karta-kultury/russiaday%5b1%5d.pdf)]
4. История Отечественной войны 1812 г.: указатель советской литературы (1918-1990 гг.) / ГПИБ; Отв. ред. В.А. Дунаевский. Сост.: Т.К. Мищенко, В.И. Мордвинова, В.С. Шишкина и др. М.: Наука, 1992. 249 с.
5. История России с древнейших времен до 1861 г.: учебник для вузов / Павленко Н.И., Андреев И.Л., Кобрин В.Б. и др.; Под ред. Н.И. Павленко. М.: Высшая школа, 1996. 558 с.
6. История России в схемах: учебное пособие / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова; А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина. М.: Проспект, 2016. 303 с.
7. История современной России. 1985-1994: Экспериментальное учебное пособие / [авт.: Журавлев В.В., Доброхотов Л.Н., Колодежный В.Н.]; Рос. независ. ин-т соц. и нац. проблем; Центр полит. и экон. истории России. М.: Терра, 1995. 253 с.
8. Карамзин Н.М. История государства Российского: в 12 т. Т. VII-VIII. Московские цари. М.: Моск. рабочий: Слог, 1993. 301 с.
9. Ключевский В.О. Русская история: Полн. курс лекций в 3 кн. Кн.2. Переизд. М.: Мысль, 1997. 584 с.
10. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях ее главнейших деятелей. М.: Мысль, 1993. 430 с.
11. Мунчаев Ш.М. История России: учебник. 5-е изд., перераб., доп. М.: НОРМА: ИНФРА-М, 2014. 751 с.
12. Платонов С.Ф. Лекции по русской истории. М.: Высшая школа, 1993. 735 с.

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Электронная библиотека: <http://elibrary.rsl.ru>

2. Библиотека гуманитарных наук. <http://www.gumer.info/>

3. Библиотека исторического факультета МГУ. <http://www.hist.msu.ru/ER/>

4. Исторический сайт: <http://www.historichka.ru/materials/>

5. Исторический сайт: <http://www.hrono.ru/>

**Перечень информационных технологий.**

Специальные информационные системы для дисциплины «История России» - не предусмотрены.

1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

Обучающимся по ОПОП обеспечен доступ к учебному плану, рабочей программе дисциплины в электронной форме, к электронно-библиотечной системе института, содержащей учебно-методические материалы по дисциплине в электронной форме, к информационным справочным системам, которые используются при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, посредством электронной информационно-образовательной среды института из любой точки доступа к сети «Интернет» (www.mgik.org); ход образовательного процесса по дисциплине фиксируется посредством электронной информационно-образовательной среды института ([www.mgik.org](http://www.mgik.org)); обеспечено формирование электронного портфолио обучающегося по дисциплине посредством электронной информационно-образовательной среды института (www.mgik.org).

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется следующее лицензионное программное обеспечение: Wогd, Ехсеl, PowегРоint.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине используется информационная справочная система – электронно-библиотечная система ЛАНЬ.

**8. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Учебные занятия по дисциплине *«История»* проводятся в следующих оборудованных учебных кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием и программным обеспечением:

Таблица 7

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебных занятий по дисциплине | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного оборудования и программного обеспечения |
| Занятия лекционного типа | 106 Поточная аудитория, оснащенная проекционным обору­дованием |
| Занятия семинарского типа | 106 Поточная аудитория, оснащенная проекционным обору­дованием |
| Самостоятельная работа студентов | Научно-техническая библиотека |

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников (профиль: Режиссер театрализованных представлений и праздников).

Составитель: Хандорин Владимир Геннадьевич

Программа одобрена на заседании кафедры истории и исторического архивоведения

от 2018 года, протокол No \_\_\_2\_\_\_\_.